



Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi
Güzel Sanatlar Fakültesi
Resim Bölümü
2024 Bölüm İç Değerlendirme Raporu

***Her bir Birim ve Bölüm
Kendine ait KİDR'i internet sayfasında yayınlamalıdır.**

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Birim/Bölüm/Programa ait tarihsel gelişimi, misyonu, vizyonu, değerleri, hedefleri, organizasyon yapısı ve iyileştirme alanları hakkında bilgi verilmeli ve aşağıdaki hususları içerecek şekilde düzenlenmelidir.

1. İletişim Bilgileri

- Bölüm Başkanı: Doç. Dr. Ali KOÇ
- Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Avşar Yerleşkesi 46100 Kahramanmaraş, TÜRKİYE
- Telefon: 0 344 300 19 16
- E-posta: alikoc@ksu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 16 Nisan 2004 tarihli ve Resmî Gazetede yayımlanan 2004/7032 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü, 2010- 2011 Eğitim-Öğretim yılından itibaren özel yetenek sınavıyla 20 öğrenci alarak öğretim yapmaya başlamıştır. Şu anda Resim Bölümü 35 öğrenci almaktadır. Bölümümüz 4 Doç. Dr. ve 7 Dr. Öğr. Üyesi ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

- Toplam öğrenci sayısı: 156
- Öğretim üyesi sayısı: 11
- İdari personel sayısı: 1
- Sınıf sayısı: 3
- Atölye sayısı: 9
- Amfi sayısı: 1

KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Resim Ana Bilim Dalı Resim I. Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yükseköğretim Kurulu'nun uygun görüşüyle açılmış, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yüksek lisans derecesinde öğrenci alarak eğitim öğretime başlamıştır.

- Toplam öğrenci sayısı: 19

3. Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Lisans Programı

Bölümümüz; Öğrencinin kendi sezgi ve duyuş güçlerinden kaynaklanan özgün eserler üretme potansiyelinin farkına varmasını, algısal görüş, görsel düşünce ve ifade etme eylemleri arasındaki etkileşimleri kavramasını sağlamak; öğrencide nesneleri, nesneler arasındaki ilişkileri yorumlayabilme yetisini geliştirmek; öğrenciyi görsel tasarım enstrümanlarının, malzeme, araç ve gereçlerin kullanım olanaklarını, kendi özgün tavrının gerektirdiği ölçüde ifade olanaklarına dönüştürebilecek bir teknik, estetik ve kuramsal alt yapıyla donatmak; öğrenciye sanatın doğasını ve görsel düşüncenin mantığını sezdirecek gerekli kültürü kazandıracak bir eğitimi verme misyonu ile hareket eder. Resim Programının amaçları; bilimsel ve felsefi düşünceye açık, sanat, kültür, felsefe, bilim ve teknoloji etkileşimini tarih bilinciyle ve çağa özgü olarak kavrayabilen, aydınlanmış bir bilinçle çağının her alanındaki sorunlarına karşı duyarlılığını, sorgulayıcı tavrını, tepkisini, deneyseleliğe ve yeniliğe dayalı sanat tavrıyla örtüştürebilmiş özgün eserler üretebilen bir bilince sahip bireyler yetiştirmektir. Bölümümüzün vizyonu; Güzel sanatların çeşitli alanlarına özgün eserler üretmeye katkıda bulunabilecek sanatçılar, sanat araştırmacıları ve sanat eğitimcileri yetiştirmek; çeşitli yayınlar, projeler ve etkinlikler ile toplumu sanat açısından eğitmek, güzel sanatların yaşamın içinde yer almasını, bu yolla yaratıcı değerlerin topluma katkıda bulunmasını sağlamaktır. Ayrıca bölümümüz, ulusal ve uluslararası düzeyde; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında güzel sanatlar ve tasarım alanlarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı, alanında özgün sanatlar ve bilgi üreten, bunları paylaşarak toplumun günlük hayatıyla kaynaştıran, yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyler yetiştirmeyi; sanat aracılığıyla kültürel farklılıkları, keşfetme yoluyla da artistik zekânın değerinin anlaşılmasını sağlamayı hedeflemektedir.

Hedefi: Resim Bölümü eğitim programı çerçevesinde, sanatsal problematiklerini belirleyip kendi bakışını oluşturabilen, analitik düşünebilen, sentez yapabilen, yaşadığı çağın olgularını kavrayabilecek donanımda, kendi sanatsal problematiklerini, sanatsal bir dil ile ifade eden, kendi yaratıcı güçlerini ortaya koyma cesaretlerini kazanmış, görsel ve zihinsel yeteneklerinin farkında olan, sanat ve sanat eğitimi alanında çağdaş, güncel ve gerçekçi niteliklerle donatılmış özgün yaklaşımını, öğretim elemanları ve öğrencileri bazında uluslararası düzeyde tanıtmayı hedeflenmektedir. Resim bölümünde hem kurama hem de uygulamaya dayalı, eleştirel düşünmeyi, yaratıcı ve özgür ifadeyi teşvik eden eğitim verilmektedir. Bu nedenle; ders programına Güncel Sanat, Dijital Sanat, Sanat Psikolojisi, Sanat Sosyolojisi, Çağdaş Resim Tarihi, Mitoloji ve İkonografi, Sanat Kavramlarına Giriş gibi kuramsal derslerin yanı sıra; Temel Sanat Eğitimi, Perspektif, Anatomi, Desen Atölye, Artistik Desen, Resim Atölye, Deneysel Atölye Uygulamaları, Proje Uygulamaları, Modelaj (Heykel), Baskı Teknikleri, Mozaik Uygulamaları, Duvar Resmi gibi uygulamalı dersler alınmıştır. Ayrıca, öğrencinin güncel teknolojik gelişmeleri uygulamalı derslerine entegre edebilmesi amacıyla; Temel Fotoğrafçılık, Bilgisayar Destekli Tasarım, Enformatik ve Bilgisayar Programları gibi dersler yapılmaktadır.

Değerler ve Hedefler:

- Bilimsel ve felsefi düşünceye açık, sanat, kültür, felsefe, bilim ve teknoloji
- etkileşimini tarih bilinciyle ve çağa özgü olarak kavrayabilen, Aydınlanmış bir bilinçle çağının her alanındaki sorunlarına karşı duyarlılığını, sorgulayıcı tavrını, tepkisini, deneyselliğe ve yeniliğe dayalı sanat tavrıyla örtüştürebilmiş,
- Uluslararası boyutta rekabet edebilecek düzeyde bir donanıma ve sanat nosyonuna sahip,
- Teknolojik ve bilimsel gelişmeleri takip eden ve bu gelişmeleri kendi alanı ile birleştirebilen,
- Teknik bilgi ve becerilerini özgün bir dil yaratmakta kullanabilen,
- Yaratıcılığını üst düzeyde kullanarak sanat eseri oluşturabilen bireyler yetiştirmektir.

Yüksek Lisans Programı

Resim Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programının amacı, güzel sanatlar alanında çağdaş ve güncel bilgiler paralelinde akademik birikim ve deneyime sahip, yaratıcı ve yenilikçi uzman sanatçılar yetiştirmektir. Yüksek lisans programında uzman sanatçı adayları, çağdaş sanat anlayışına uygun olarak ürettikleri eserlerin yanı sıra, kuramsal düzeyde yaptıkları araştırma ve bilimsel faaliyetlerle sanat ve tasarım kültürü alanına katkı sağlamaktadırlar. Programdan mezun olan öğrenciler bağımsız sanatçı olarak çalışabilmekte, alanlarında akademisyen ve uzman araştırmacı olarak görev yapabilmektedir.

Misyon ve vizyonumuz, Kültürel geçmiş ve sürdürülebilirliğin doğrultusunda, alana gerek icra gerekse kuramsal yönüyle disiplinlerarası özgün katkılar sağlayabilecek araştırmalar, çalışmalar yapabilen, etik ilke ve kurallara hâkim, bilimsel, kültürel ve sanatsal platformlarda bilgi, beceri ve donanımını ulusal ve uluslararası düzeyde sergileyebilen Resim alanında uzman araştırmacı ve akademisyen yetiştirmektedir

Değerler ve Hedefler:

- Resim alanında disiplinlerarası çalışabilen, çağdaş bilgi ve beceriye sahip araştırmacı ve akademisyen yetiştirmek.
- Resim alanına sanatsal, kültürel faaliyetler ile bilimsel etkinlik ve yayınlara özgün ve nitelikli katkılar sağlayabilecek uzmanlar yetiştirmek.
- Resim alanını hem uygulama hem de kuramsal boyutlarda, lisansüstü düzeyde, ulusal ve uluslararası platformlarda sergileyen, kendi sanat anlayışını, kültürünü ve kimliğini bu boyutta temsil edebilecek bireyler yetiştirmek.
- Bilimsel etik ve ahlaka sahip, gelişime açık, alana özgün katkı sağlayabilecek araştırmacı, uzman, akademisyen yetiştirmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bölüm akademik camiasıyla iletişimi üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve web sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Bölümümüzde planlama ve tanımlı süreç kısmen bulunmakta, kısmi uygulamalar işlemektedir. Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma, kurumsal dönüşüm kapasitesi bağlamında henüz gerçekleştirilememiştir. Bölüm stratejik planı çerçevesinde komisyon üyelerinin görev paylaşımları tanımlı ve 2023-2027 stratejik planı hazırlanmıştır, bununla ilgili gerekli hazırlıklara başlanmıştır. Bölüm web sitemizde duyurular ve etkinlikler erişime açık ve günceldir.

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir ve ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir.	
	Düzy: 2
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı A.1.1.1. Yönetişel ve idari yapılanma şeması A.1.1.2. İşe alımlarda kadroların gerekli yetkinliğe sahip olduğunu gösteren kanıtlar	A.1.1.1. Bölümümüzde yönetim ve idari yapılanma şeması mevcuttur. İş akışları bu şemaya göre yerine getirilmektedir. A.1.1.2. İşe alımlarda kadrolardan istenecek yetkinlikler ‘Yükseköğretim Kanunu’, ‘Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” ve “KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları’na göre belirlenmektedir.
	Kanıtlar: A.1.1.1. Organizasyon Şeması: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21479 A.1.1.2. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu: https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf A.1.1.2. Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik: https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5 A.1.1.2. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları: https://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=8132

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzy: 2
A.1.2. Liderlik A.1.2.1. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur.	A.1.2.1. Bölümümüz akademik ve idari birimler ile yönetim arasında EBYS sistemi üzerinden etkin bir iletişim ağı oluşturmaktadır.
	Kanıtlar: A.1.2.1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzy: 1
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi A.1.3.1. Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma bulunmamaktadır.	Bu konu ile ilgili işlemler henüz gerçekleştirilememiştir.
	Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.1. Liderlik ve Kalite	
	Düzy: 2
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları A.1.4.1. Bölüm Stratejik Planlama Komisyonu A.1.4.2. 2023-2027 Bölüm Stratejik Planı	A.1.4.1. Bölüm Stratejik Plan Komisyonu çerçevesinde komisyon üyelerinin görev paylaşımları tanımlıdır. A.1.4.2. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış ve gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.
	Kanıtlar: A.1.4.1. EBYS Stratejik Plan Komisyonu Görevlendirme yazısı: Stratejik Plan Komisyonu.pdf A.1.4.2. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı: 2023-2027 STRATEJİK PLAN RESİM.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.1. Liderlik ve Kalite**

	Düzy: 3
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	A.1.5.1. Bölüm web sitemizde duyurular, etkinlikler erişime açık ve günceldir. Kamuoyuna bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir.
A.1.5.1.Bölüm web sitesi	Kanıtlar: A.1.5.1. Bölüm web sitesi duyurular/etkinlikler: https://resim.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=KSU&MI=33657 https://resim.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=1362 A.1.5.1. Fakülte web sitesi: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüz web sitesinde lisans programı misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılan Resim Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, bilgi paketi ve bölüm faaliyet raporunda yer almıştır. Bölümümüze özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası henüz oluşturulmamakla birlikte eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları üzerinde ön hazırlıklar sürdürülmektedir. Dolayısıyla planlama ve tanımlı bir süreç bulunmakla birlikte herhangi bir somut uygulama yok veya kısmi uygulama bulunmaktadır. Bölümümüz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 2021 yılında hazırlanan 2023-2027 stratejik plan çerçevesinde 2022 yılında çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Depremden dolayı 2023 yılında ilgili çalışmalar gerçekleştirilememiştir. Gerçekleştirilen çalışmalar içerisinde bilimsel ve sanatsal faaliyetler, eğitim öğretim faaliyetleri yer almaktadır. Bölüm Başkanlığınca her yılın sonunda Dekanlığa bölüm faaliyet raporu sunulmaktadır. Bu raporlardaki veriler eş zamanlı olarak KSÜ Versis sistemine işlenmektedir. Performans yönetimi süreç odaklı olup paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Fakat bu göstergelerin iç kalite güvence sistemiyle nasıl ilişkilendirildiği henüz yazılı bir şekilde tanımlanmamıştır. Dolayısıyla uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Sonuçlar kısmen izlenmektedir.

	Düzy: 2
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	A.2.1. Bölüm web sitesinde ve bölüm faaliyet raporunda lisans programı ve yüksek lisans programı misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, paylaşılmıştır ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir.
A.2.2. Lisans ve Yüksek Lisans Programı Misyon ve Vizyon	Kanıtlar: A.2.2. Resim Bölümü (Lisans) misyon ve vizyonu: https://resim.ksu.edu.tr/Default.aspx?SId=21776 A.2.2. Resim Anabilim Dalı (Yüksek Lisans) misyon ve vizyonu: https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=10203#

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

	Düzy: 2
--	----------------

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler A.2.2.1. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı	A.2.2.1. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmış, kısa/orta uzun vadeli amaçlar, hedefler, alt hedefler, eylemler vb. bulunmaktadır.
	Kanıtlar: A.2.2.1. Resim Bölümü 2023-2027 Stratejik Planı: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/GSF%202023-2027%20Stratejik%20Plan%C4%B1_2401241608523572.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	
	Düzy: 3
A.2.3. Performans yönetimi A.2.3.1. Resim Bölümü Faaliyet Raporu A.2.3.2. VERSİS Sistemi	A.2.3.1. Bölümümüz bölüm başkanlığınca her yılın sonunda bölüm ve öğretim elemanlarına ait etkinlik, yayın, proje sayı ve içerikleri Dekanlığa sunulmaktadır. A.2.3.2. Faaliyet raporunda yer alan veriler KSÜ Versis sistemine işlenmektedir.
	Kanıtlar: A.2.3.1. Resim Bölümü Birim Faaliyet Raporu: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Gu%CC%88zel%20Sanatlar%20Faku%CC%88ltesi%202023%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2401221135241247.pdf A.2.3.2. Birim Faaliyetleri (VERSİS) : VERSİSBirimRaporu2023.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.	
AÇIKLAMALAR: Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler KSÜ Versis sistemine işlenmekte ve toplanmaktadır. Fakat henüz analiz edilmemiş, raporlanmamış ve stratejik yönetim için kullanılmamıştır. Stratejik plan hazırlıklarında birim faaliyet raporlarından faydalanılmıştır. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Fakat sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin henüz tanımlı kural ve süreçler bulunmamaktadır. Finansal yönetimle ilgili tüm iş ve işlemler bölümümüzce değil fakülte tarafından yürütülmektedir. Süreç yönetiminde üst birimlerden gelen planlamalar doğrultusunda uzaktan eğitim ile verilecek dersler tanımlanmış, Deprem sonrası 2022-2023 Bahar yarıyılı uzaktan eğitime geçilmiş, 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise Senato Kararı ile Bölüm 1. Sınıf öğrencileri ve Yüksek Lisans öğrencileri uzaktan eğitime, Lisans 2.3. ve 4. Sınıflar ise Yüz yüze eğitime geçmiştir. 2024-2025 yılından itibaren hem lisans hem de yüksek lisans eğitimleri yüz yüze yapılmaktadır.	
	Düzy: 2
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi A.3.1.1. VERSİS sistemi verileri	A.3.1.1. Bölümümüzün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler VERSİS sistemine girilmekte ve toplanmaktadır.
	A.3.1.1. VERSİS: VERSİSBirimRaporu2023.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzy: 1
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	Bu konuda henüz bir veri bulunmamaktadır. Çalışmalar devam etmektedir.
	Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzyey: 1
A.3.3. Finansal yönetim	Bölümümüzün finansal, mali iş ve işlemler fakülte tarafından yürütölmektedir.
	Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.3. Yönetim Sistemleri	
	Düzyey: 2
A.3.4. Süreç yönetimi A.3.4.1.Uzaktan Eğitim Süreci	A.3.4.1. Deprem sebebi ile 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar yarıyılında tamamen uzaktan eğitime geçölmüştür. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise Bölüm 1. Sınıf öğrencileri uzaktan eğitime geçmiş, 2.3. ve 4. Sınıf öğrencileri yüz yüze eğitime geçmiştir. Yüksek lisans tamamen uzaktan eğitime geçmiştir. 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılında, eğitimin online yapılmasına yönelik herhangi bir karar alınmamış olup yüz yüze eğitim yapılmaktadır.
	Kanıtlar:
	A.3.4.1. Uzaktan Eğitim Senato Kararı: https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=77939

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.4. Paydaş Katılımı	
AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerini katılım mekanizmaları tanımlı değildir. Bu tür iş ve işlemler fakülte üzerinden yürütölmektedir. Öğrenci geri bildirimleri OBS sistemi içerisinde yer alan değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme ve gelir düzeyi gibi bilgiler henüz sistematik bir şekilde toplanamamaktadır. Dolayısıyla planlama, tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır.	
	Düzyey: 2
A.4.1.İç ve dış paydaş katılımı	A.4.1.1. İç ve dış paydaşlarla yapılacak olan çalışmalar fakülte üzerinden yürütölmektedir.
	Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.4. Paydaş Katılımı	
	Düzyey: 2
A.4.2.Öğrenci geri bildirimleri A.4.2.1. Ders değerlendirme formu (OBS)	A.4.2.1. Bölümümüz dersleri hakkında geri bildirimler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içerisinde yer alan değerlendirme formları ile yapılmaktadır.
	Kanıtlar:
	A.4.2.1. Ders değerlendirme formu örneği: Ders değerlendirme formu örneği.pdf

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.4. Paydaş Katılımı	
	Düzyey: 1
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	Mezunlarla iletişimde dijital platformlardan oluşan iletişim ağından faydalanılmaktadır. Memnuniyet düzeyinin ölçölmesi, istihdam bilgilerinin toplanması, değerlendirilmesi ile ilgili çalışmalar henüz yapılmamıştır. Dolayısı ile kurum geliştirme stratejilerinde de kullanılmamaktadır.
	Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmali ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.	
AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısıyla ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar bulunmamaktadır. Dolayısıyla uluslararasılaşma performansına dair bir izleme mekanizması ve süreci yoktur. Planlama, tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır.	
	Düzy: 1
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	Bu konuda henüz bir çalışma bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
	Düzy: 1
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE	
A.5. Uluslararasılaşma	
	Düzy: 1
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	Bölümümüzde uluslararasılaşma ön çalışmaları devam etmekte olup, bu konuda henüz bir performans izleme mekanizması bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.	
AÇIKLAMALAR: Bölümümüze tanımlı öğrenci bilgi sistemi içerisinde lisans ve yüksek lisans programlarının amaçları, öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri gerekli ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakat program çıktılarının nasıl izleneceğine dair henüz planlama yapılmamıştır. Dolayısıyla bölümümüz genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölümümüz öğretim programı ve lisans ve yüksek lisans ders içerikleri, ders programları bölüm web sitemizde düzenli olarak duyurulmaktadır. Planlama ve tanımlı süreçler bulunmakta ancak kısmi uygulamalar yer almaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda gerekli tanımlamalar yapılmış, ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Fakat ders öğrenmek kazanımlarının gerçekleşmelerinin nasıl izleneceğine dair henüz bir planlama yapılmamıştır. Bölümümüz derslerinin AKTS değerini içeren bilgiler web sitemizde ve OBS de mevcuttur. Programların izlenmesi ve güncellenmesinde ders çeşitliliği artırılmıştır. Fakat program akreditasyonu planlaması teşviki ve uygulaması, bölüm akreditasyon stratejisi ve sonuçları hakkında henüz bir çalışma yapılmamıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde bölüm kurulunca her dönem belirli aralıklarla kararlar alınmakta, bu kararlar EBYS üzerinden dekanlık makamına iletilmektedir.	
	Düzy: 3
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı	B.1.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) içerisinde bölümümüz lisans ve yüksek lisans program amaçları, öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve kamuoyuna ilan edilmiştir.

B.1.1.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	Kanıtlar: B.1.1.1. Resim Bölümü Lisans Programı OBS: https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=23&curSunit=2307 B.1.1.2. Resim Ana Bilim Dalı Yüksek Lisans Programı OBS: https://obs.ksu.edu.tr/oibs/BOLOGNA/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=10203
---	---

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 2
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	B.1.2.1. Bölümümüz öğretim programı ve lisans ders içerikleri bölüm web sitemizde yer almaktadır. B.1.2.2. Bölümümüz ders programı bölüm web sitemizin duyurular ve eğitim kısmında bulunmaktadır. B.1.2.3. 2022-2023 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı, 2023-2024 Öğretim Yılı Güz Yarıyılı ve 2024-2025 Öğretim Yılı Güz Yarıyılında öğrenci alınan Resim Ana Bilim Dalı Resim Tezli Yüksek Programı'na ait bilgiler Sosyal Bilimler Enstitüsü web sitesinde yer almaktadır. B.1.2.4. Resim Ana Bilim Dalı Resim Tezli Yüksek Programı'na ait bilgiler ve duyurular bölümümüz web sitesinde de yer almaktadır.
B.1.2.1. Resim bölümü öğretim programı (Müfredatı)	Kanıtlar: B.1.2.1. Bölüm öğretim programı (Müfredat): https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Resim%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%202014-2015%20M%C3%9CFREDATI_1811211520015364.xls B.1.2.2. https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Resim%20B%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC%202016-2017%20M%C3%9CFREDATI_1811211520142396.xls B.1.2.1. Ders Programları (Güz): https://resim.ksu.edu.tr/default.aspx?DId=76715 B.1.2.2. Lisans Ders İçerikleri: https://obs.hacibayram.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=95&curSunit=8401# B. 1. 2. 3. Yüksek Lisans Ders İçerikleri: https://obs.hacibayram.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=95&curSunit=8401# B.1.2.3. KSÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı: https://sbe.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/2022-2023%20Bahar%20D%C3%B6nemi%20C4%B0lan%20%20%20(1)_2301021623334965.pdf https://sbe.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20C4%B0lan%20%20%20(2)_2308071431482670.pdf
B.1.2.2. Ders programı	
B.1.2.3. Resim Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı	

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 2
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla	B.1.3.1. Lisans ve Lisansüstü programlardaki derslerin öğrenme kazanımları, tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur.

uyumu	Kanıtlar:
B.1.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)	B.1.3.1. Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) Lisans ve Lisansüstü Dersler: https://obs.hacibayram.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=95&curSunit=8401# https://obs.hacibayram.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=95&curSunit=8401#

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 2
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	B.1.4.1. Bölümümüz derslerinin AKTS değerini içeren bilgiler web sitemizde ve OSB’de mevcuttur.
B.1.4.1. Dersleri n AKTS değeri	Kanıtlar: B.1.4.1. Bölüm dersleri: https://obs.hacibayram.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=95&curSunit=8401# Yüksek Lisana dersleri: https://obs.hacibayram.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=95&curSunit=8401#

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 3
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	Bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	
	Düzy: 2
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	B.1.6.1. Bölüm kurulunca her dönem belirli aralıklar ile eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlar mevcuttur. Kararlar EBYS üzerinden Dekanlık makamına iletilmektedir.
B.1.6.1. Bölüm içi alınan kararlar	Kanıtlar: B.1.6.1. Bölüm Kurulu Kararları : https://ebys.ksu.edu.tr/enVision/Login.aspx

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.	
AÇIKLAMALAR: Programların yürütülmesinde öğretim yöntem ve teknikler içerisinde öğretim programında teknoloji destekli, proje temelli ve disiplinlerarası yaklaşım esaslı öğrenme ve yaklaşımı esaslı dersler bulunmaktadır. Ancak	

sonuçları elde edilmekle birlikte kısmen izlenmektedir. Programların yürütülmesinde bölüm EYS üzerinden uzaktan öğretimle dersler yürütülmüş, sınavlar online yapılmıştır. Dezavantajlı gruplar için sınavlar ayrıca tanımlanmış ve yürütülmüştür. Ayrıca uygulama içeren derslerde ödev istenmiş ve bu ödevler sınav değerlendirmelerine dahil edilmiştir. Bu nedenle bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamaların bazı sonuçları elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenememekte veya kısmen izlenmektedir. Bölümümüz lisans programına öğrenci kabulü YKS TYT sınavı sonucuna bağlı olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı'na göre gerçekleştirilmektedir. Yüksek lisans programına ise bilim sınavı-mülakat ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlıdır ve her yıl ilan edilmektedir. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenememekte veya kısmen izlenmektedir. Bölüm mezuniyet yeterliliği KSÜ Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında oluşmuş, yeterlik onayı, mezuniyet konuş ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Bölümümüzde mezun öğrencileri için sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlanmıştır.

	Düzye: 3
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri B.2.1.1. Teknoloji destekli seçmeli ders B.2.1.2. Proje temelli öğrenme yaklaşımı içeren zorunlu ders B.2.1.3. Disiplinlerarası seçmeli ders	B.2.1.1. -Bölümümüz öğretim programının V. yarıyılarında teknoloji destekli seçmeli ders olan "DİJİTAL SANAT" yer almaktadır. -Bölümümüz öğretim programının III. ve IV. yarıyılarında teknoloji destekli seçmeli ders olan "BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM I, II" yer almaktadır. B.2.1.2. Bölümümüz öğretim programının VII. ve VIII. Yarıyılarında proje temelli öğretim yaklaşımı içeren "PROJE UYGULAMALARI I-II" isimli zorunlu ders bulunmaktadır. B.2.1.3. Bölümümüz öğretim programının VIII. yarıyılında "SİNEMA VE SANAT", "İLERİ DRAMA TEKNİKLERİ", seçmeli dersi bulunmaktadır.
	Kanıtlar: B.2.1.1. Ders bologna sistemi web adresi: - javascript: __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl91\$btnDersAyrinti','') - javascript: __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl51\$btnDersAyrinti','') / javascript: __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl72\$btnDersAyrinti','') B.2.1.2. Ders bologna sistemi web adresi: - javascript: __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl119\$btnDersAyrinti','') / javascript: __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl137\$btnDersAyrinti','') B.2.1.3. Ders bologna sistemi web adresi: - __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl52\$btnDersAyrinti','') __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl54\$btnDersAyrinti','')

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

	Düzye: 3
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme B.2.2.1. Uzaktan Eğitim Merkezi'nin Öğretim Yönetim Sistemi (EYS) B.2.2.2. Uygulama içeren derslerde uygulamaya yönelik ödevler ve projeler	B.2.2.1. EYS üzerinden uzaktan öğretim ile dersler yürütülmüş, sınavlar online yapılmıştır. B.2.2.2. Uygulama içeren derslerde uygulama içeren çalışmalar istenip, bunlar sınav değerlendirmelerine dahil edilmektedir.
	Kanıtlar: B.2.2.1. Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM), Öğretim Yönetim Sistemi (EYS): https://eys.ksu.edu.tr/Account/LoginBefore B.2.2.2. Uygulama içeren ders örneği: javascript: __doPostBack('grdBolognaDersler\$ctl60\$btnDersAyrinti','')

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilen dirilmesi *	Düzy: 3 B.2.3.1. Bölümüm lisans düzeyinde öğrenci alımında Özel Yetenek Sınavı yapılmaktadır. Özel yetenek sınav kılavuzunda başvuru süreci, sınav şekli, kurallar, sonuçların ilanı vb. bilgiler yer almaktadır. B.2.3.2. Bölümümüze özel yetenek sınavına girebilmesi için adayların YKS Sınav Kılavuzu TYT puan türündeki baraj puanını geçmesi gerekmektedir. B.2.3.3. Resim Ana Bilim Dalı Resim Tezli Yüksek Lisans Programı'na 2023-2024 eğitim öğretim yılı bahar ve 2024-2025 güz yarıyılında öğrenci alımı ile ilgili gerekli hazırlıklar tamamlanmış, koşullar ve kontenjan belirlenmiş ve ilan edilmiştir.
B.2.3.1. Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu B.2.3.3. Lisansüstü Öğrenci Alımı	Kanıtlar: B.2.3.1. Resim Bölümü Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/Gu%C3%88zel%20Sanatlar%20Faku%C3%88ltesi%202023-2024%20Eg%C3%86itim-%20CC%88g%C3%86retim%20Y%C4%B1l%C4%B1%20Resim%20Bo%C3%88lu%C3%88mu%C3%88%20OCC%88zel%20Yetenek%20S%C4%B1nav%C4%B1%20K%C4%B1lavuzu_2308011145229620.pdf B.2.3.2. YKS Sınav Kılavuzu: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KSU%20GSF%202024%20C3%96zel%20Yetenek%20S%C4%B1nav%20K%C4%B1lavuzu_2408121516124266.pdf B.2.3.3. Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı: https://sbe.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/2022-2023%20Bahar%20D%C3%B6nemi%20C4%B0lan%202020(1)_2301021623334965.pdf, https://sbe.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/2023-2024%20G%C3%BCz%20D%C3%B6nemi%20C4%B0lan%202020(2)_2308071431482670.pdf https://sbe.ksu.edu.tr/

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	
B.2.4.Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma B.2.4.1. KSÜ Eğitim-Öğretim Yönetmeliği	Düzy: 3 B.2.4.1. Bölüm mezuniyet yeterliliği KSÜ Eğitim-Öğretim Yönetmeliği kapsamında oluşturulmuştur. Kanıtlar: B.2.4.1. KSÜ Eğitim Öğretim Yönetmeliği: https://www.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C%20C3%96N%20L%C4%B0SANS%20VE%20L%C4%B0SANS%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0%20B%C4%B0R%C4%B0NC%C4%B0%20B%C3%96L%C3%9CM_2001150135115804.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır. AÇIKLAMALAR: Bölüm ders sınıflarımız ve atölyelerimizdeki kaynaklar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders kitapları, çevrimiçi kitap/belge/videolar gibi kaynaklar üniversitemiz kütüphanesinde mevcuttur ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Ayrıca 2023-2027 Bölüm Stratejik Planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bölümümüzde her bir sınıf için akademik danışmanlık sistemi vardır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, çeşitli erişim olanaklarına sahiplerdirler (yüz	

yüze/çevrimiçi bulunmaktadır). Bölümümüzde tesis ve altyapılar üniversitemize ait birimler ve üniversitemiz paydaşlarınca ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerimize sunulmuştur. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenememekte veya kısmen izlenmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde fakültemiz ve bölümümüz öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen öğrenci toplulukları mevcuttur.

	Düzy: 3
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları B.3.1.1. Ders sınıfları ve performans atölyesi B.3.1.2. Kütüphane B.3.1.3. Bölüm 2023-2027 Stratejik Planı	B.3.1.1. Ders sınıflarımız ve performans atölyemizdeki kaynaklar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortam ve kaynaklarımızın kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. B.3.1.2. Bölümümüz ders kitapları, çevrimiçi (online kitaplar/belgeler/videolar) vb. kaynaklar üniversitemiz kütüphanesinden öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur. B.3.1.3. Bölüm 2023-2027 Stratejik planında amaç ve hedefler doğrultusunda ilgili yıllar arasında bölüm kütüphanesinin kurulması ile ilgili bilgiler yer almaktadır.
	Kanıtlar: B.3.1.1. Derslik ve Performans Atölyesi Örnekleri: https://resim.ksu.edu.tr/Default.aspx?DId=76075 Bölüm Web Sitesi: https://resim.ksu.edu.tr/ B.3.1.2. Kütüphane web sitesi: https://kutuphane.ksu.edu.tr/ B.3.1.3. 2023-2027 Bölüm Stratejik Planı: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/GSF%202023-2027%20Stratejik%20Plan%C4%B1_2401241608523572.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzy: 3
B.3.2. Akademik destek hizmetleri B.3.2.1.Lisans danışmanlıkları	B.3.2.1. Bölümümüzde her bir sınıf için akademik danışmanlık sistemi kurulmuştur. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır.
	Kanıtlar: B.3.2.1. KSÜ Akademik Danışmanlık Yönergesi: https://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=22014

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	Düzy: 3
B.3.3. Tesis ve altyapılar B.3.3.1.Tesis ve altyapı hizmetleri	B.3.3.1. Bölümümüzde, Üniversitemize ait hastane, yemekhane, teknoloji donanımlı çalışma alanları, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı, Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü'ne bağlı yurt hizmeti ve Büyükşehir Belediyesine ait ulaşım hizmetleri ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur.

	Kanıtlar: B.3.3.1. KSÜ Hastane: https://hastane.ksu.edu.tr/ B.3.3.1. KSÜ Yemekhane: https://www.ksu.edu.tr/default.aspx?Sid=8103 B.3.3.1. KSÜ Kütüphane: https://kutuphane.ksu.edu.tr/ B.3.3.1. KSÜ UZEM: https://uzem.ksu.edu.tr/ B.3.3.1. KYK: https://kygm.gsb.gov.tr/ B.3.3.1. Büyükşehir Belediyesi Ulaşım: https://kahramanmaras.bel.tr/
--	--

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 3
B.3.4. Dezavantajlı gruplar B.3.4.1.Bina asansör ve yönlendirme işaretleri B.3.4.2. Engelsiz üniversite belgesi	B.3.4.1. Bölümümüzün yer aldığı bina içerisinde özel gereksinimli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör ve zeminde yönlendirme işaretleri bulunmaktadır. B.3.4.2. Üniversitemize YÖK tarafından engelsiz üniversite ödülü verilmiştir. Kanıtlar: B.3.4.1. Bina içi zemin yönlendirme işareti örneği: Yer yönlendirme işaretleri.jpg B.3.4.2. KSÜ Engelsiz üniversite haberi: https://engelsiz.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=63577

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	
	Düzy: 3
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler B.3.5.1. Güzel Sanatlar Öğrenci Topluluğu B.3.5.2. Dekan Yardımcıları yetki ve sorumlulukları	B.3.5.1. Fakültemizde bölümümüz öğrencilerinin faydalandığı öğrencileri toplulukları mevcuttur ve bu toplulukların etkinlikleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği bulunmaktadır. B.3.5.2. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dekan yardımcısı görev yetki ve sorumlulukları EBYS üzerinden personelle paylaşılmıştır. Kanıtlar: B.3.5.1. Öğrenci topluluğu web adresi: https://otyb.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=7482 B.3.5.2. Dekan yardımcısı görev yetki ve sorumlulukları: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Y%C3%B6netim%20Ve%20Akademik%20G%C3%B6rev%20Tan%C4%B1mlar%C4%B1_1811221003386410.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.	
AÇIKLAMALAR: Bölümümüz öğretim elemanları atamasında, atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri KSÜ Yönetmelik ve yönergelerince yapılmaktadır. Kamuoyuna açık olup süreç ve kriterleri belirlidir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili eğitim videoları UZEM web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve/veya kuruluşlardan aldıkları kurslar birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Bölümün genelini kapsayan uygulamalar vardır, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş olup sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanında henüz bir uygulama mevcut değildir. Dolayısıyla bölümle ilgili planlama tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır.	
	Düzy: 3

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri B.4.1.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları	B.4.1.1. Öğretim elemanları atamasında KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri esas alınmaktadır.
	Kanıtlar: B.4.1.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları: https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-Atama,%20Y%C3%BCKseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCTleri_1812101546296197.pdf

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
	Düzy: 3
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi B.4.2.1. UZEM eğitim videoları	B.4.2.1. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçleri ile ilgili eğitim videoları UZEM web sitesinde yer almaktadır. B.4.2.2. Öğretim elemanlarımızın aldığı kurslar birim faaliyet raporunda yer almaktadır.
	Kanıtlar: B.4.2.1. Öğretim Elemanları Eğitim Videoları: https://uzem.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=26461 B.4.2.2. Bölüm Öğretim Elemanları Kurs Bilgileri: https://resim.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=30240

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM	
B.4. Öğretim Kadrosu	
	Düzy: 1
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	Bölümümüzde henüz bu tür bir uygulama mevcut değildir.
	Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlamalıdır.	
AÇIKLAMALAR: Bölümümüz araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili henüz bir çalışmamız bulunmamaktadır. Stratejik plan ve performans göstergeleri içerisinde konferans katılımı desteği bulunmaktadır. BAP kapsamında öğretim elemanlarımız ayrıca destek almaktadır. Uygulamalar mevcut olup bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümümüzde henüz aktif olan bir doktora programı olmadığı için doktora sonrası imkanlarla ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.	
	Düzy: 2
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	C.1.1. Bölümümüzde henüz araştırma süreç yönetimi bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
	Düzy: 3

C.1.2. İç ve dış kaynaklar C.1.2.1. Stratejik plan ve performans göstergeleri C.1.2.2. BAP kapsamında uluslararası kongre/sempozyum, sanatsal etkinliklere katılım	C.1.2.1. Güzel Sanatlar Fakültesi Stratejik Plan ve Performans Göstergeleri içerisinde fakülte dekanlığınca sağlanan faaliyet destekleri yer almaktadır. C.1.2.2. Bölüm öğretim elemanları BAP kapsamında destek almaktadır.
	Kanıtlar: C.1.2.1. Resim Bölümü 2023-2024 Birim Faaliyet Raporu: https://resim.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=30240 C.1.2.2. Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi: https://bap.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=26658

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	
	Düzy: 1
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	Bölümümüzde henüz aktif olan doktora programımız yoktur.
	Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.	
AÇIKLAMALAR: Bölümümüzde araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik bir uygulama henüz bulunmamaktadır. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri yoktur.	
	Düzy: 1
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	Bölümde araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik bir uygulama henüz bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	
	Düzy: 1
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	Bölümde henüz bu konu ile ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.3. Araştırma Performansı	
Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.	
AÇIKLAMALAR: Bölüm birim faaliyet raporu içerisinde yürütülen tamamlanmış ve bunun gibi proje bilgileri yer almakta fakat bu performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi yönünde eksiklikler bulunmaktadır. Dolayısıyla planlama ve tanımlı süreç bulunmakta ancak kısmi uygulama yer almaktadır. Bölümümüzde bulunan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmasında gerçekleştirdikleri araştırma performansları değerlendirilerek KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme ve Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. Böylelikle araştırma performansı dönem bazında izlenip değerlendirilir.	
	Düzy: 2

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi C.3.1.1. Birim faaliyet raporu	C.3.1.1. Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma etkinlikleri fakülte birim faaliyet raporunda yıllık olarak yer almaktadır.
	Kanıtlar: C.3.1.1. Bölüm Faaliyet Raporu: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Gu%CC%88zel%20Sanatlar%20Faku%CC%88ltesi%202023%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2401221135241247.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
C.3. Araştırma Performansı	
	Düzy: 2
C.3.2.Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi C.3.2.1. Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları C.3.2.2. Bölüm birim faaliyet raporu	C.3.2.1. Bölümde bulunan Dr. Öğr. Üyelerinin yeniden atanmasında gerçekleştirdikleri araştırma performansları değerlendirilerek KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. C.3.2.2. Bölüm öğretim elemanlarının yaptıkları araştırma faaliyetleri bölüm birim faaliyet raporunda yer alır ve bu bilgiler fakülte dekanlığına iletilir. Kanıtlar: C.3.2.1. KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları: https://www.ksu.edu.tr/depo/duyuru_belge/KS%C3%9C-Atama,%20Y%C3%BCKseltme%20%C3%96l%C3%A7%C3%BCtleri_1812101546296197.pdf C.3.2.2. Bölüm Faaliyet Raporu: https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Gu%CC%88zel%20Sanatlar%20Faku%CC%88ltesi%202023%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu_2401221135241247.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	
Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.	
AÇIKLAMALAR: Bölümde toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz kurumsallaşmamıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarıyla ilgili henüz bölüme ayrılmış bir kaynak henüz bulunmamaktadır.	
	Düzy: 1
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	Bölümümüzde bu konu ile ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır.
	Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI	
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	

	Düzey: 1
D.1.2. Kaynaklar	Bu kaleme ayrılmış bir kaynak henüz yoktur.
	Kanıtlar:

D. TOPLUMSAL KATKI

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

AÇIKLAMALAR: Bölümümüz kalkınma ve ulusal amaçlar ile uyumlu, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan sanatsal sergilerle toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ancak sonuçları kısmen izlenmektedir. Sürdürülebilir ve iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmamaktadır.

	Düzey: 3
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi D.2.1.1. Kurum içi ve dışı sanatsal faaliyetlere eserleriyle katılmıştır.	D.2.1.1. - “8 Mart Dünya Kadınlar Günü Karma Sergi”, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi 11.03.2024. - “19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Anısına Ulusal Çevrimiçi Karma Sergi”, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 19.05.2024 - 15 Temmuz “Darbe Girişimi ve Milletin Zaferi” Temalı Resim Sergisi, Karma Resim Sergisi. Hazırlayan: Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi, 16.07.2024 - “Ortak Alan Öğretim Elemanları Sergisi”, Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi, 20.11.2024-06.12.2024. - “KSÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Lisans & Yüksek Lisans Öğrenci Alımları”, Doç. Dr. Günsu YILMA ŞAKALAR, Doç. Dr. Ali KOÇ, TRT Çukurova Radyosu Genç Yaşam Programı, 01.08.2024 Kanıtlar: D.2.1.1. Bölüm Etkinlikler ve Haberler: https://resim.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=1362&Did=KSU&MI=33657 https://resim.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=1362 https://guzelsanatlar.ksu.edu.tr/default.aspx?Did=84328

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Bölümde yönetim modeli ve idari yapı karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları yerleşmiş ve benimsenmiştir. Bölüm akademik camiasıyla iletişimi üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri vardır ve web sitesi üzerinden yayınlanmıştır. Bölümde planlama ve tanımlı süreç kısmen bulunmakta, kısmi uygulamalar işlemektedir. Planlama, tanımlı süreç veya mekanizma, kurumsal dönüşüm kapasitesi vb. bağlamında gerçekleştirilecek çalışmalar ve mekanizmaları işletmek adına Bölüm Kalite Komisyonu mevcuttur. Bölüm stratejik planı çerçevesinde komisyon üyelerinin görev paylaşımları tanımlıdır. 2023-2027 stratejik plan çerçevesinde gerekli çalışmalar sürdürülmektedir. Bölüm web sitesinde duyurular ve etkinlikler erişime açık ve günceldir. Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş ve ilan edilen takvim çerçevesinde gerçekleştirilir, sorumluları nettir. Bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Bölümümüz web sitesinde lisans programı misyon ve vizyon ifadeleri tanımlanmış, paylaşılmış ve kurum çalışanlarınca bilinmektedir. Bölümde özel olup sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Kalite güvencesi politikası henüz oluşturulmamakla birlikte eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ve uluslararasılaşma politikaları üzerinde ön hazırlıklar sürdürülmektedir. Dolayısıyla planlama ve tanımlı bir süreç bulunmakla birlikte herhangi bir somut uygulama yok veya kısmi uygulama bulunmaktadır. Bölüm stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda 2023-2027 stratejik plan hazırlanmıştır. Gerçekleştirilen çalışmalar içerisinde bilimsel ve

sanatsal faaliyetler, eğitim öğretim faaliyetleri yer almaktadır. Bölüm Başkanlığınca her yılın sonunda Dekanlığa bölüm faaliyet raporu sunulmaktadır. Bu raporlardaki veriler eş zamanlı olarak KSÜ Versis sistemine işlenmektedir. Performans yönetimi süreç odaklı olup paydaş katılımıyla sürdürülmektedir. Fakat bu göstergelerin iç kalite güvence sistemiyle nasıl ilişkilendirildiği henüz yazılı bir şekilde tanımlanmamıştır. Dolayısıyla uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Sonuçlar kısmen izlenmektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

Bölümün önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler KSÜ Versis sistemine işlenmekte ve toplanmaktadır. Fakat henüz analiz edilmemiş, raporlanmamış ve stratejik yönetim için kullanılmamıştır. Stratejik plan hazırlıklarında birim faaliyet raporlarından faydalanılmıştır. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir. Fakat sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin henüz tanımlı kural ve süreçler bulunmamaktadır. Finansal yönetimle ilgili tüm iş ve işlemler bölümümüzce değil, fakülte tarafından yürütülmektedir. Süreç yönetiminde üst birimlerden gelen planlamalar doğrultusunda uzaktan eğitim ile verilecek dersler tanımlanmış, Deprem sonrası 2022-2023 Bahar yarıyılında 5i ve bir adet bölüm dersi yürütülmektedir. 2023-2024 Eğitim öğretim güz yarıyılında ise 1. Sınıflar ve Yüksek lisans programındaki tüm dersler uzaktan eğitim, 2., 3. ve 4. Sınıflar ise yüz yüze eğitime geçmiştir. Dolayısıyla planlama, tanımlı süreç ve mekanizma bulunmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Bölümümüzde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerini katılım mekanizmaları tanımlı değildir. Bu tür iş ve işlemler fakülte üzerinden yürütülmektedir. Öğrenci geri bildirimleri OBS sistemi içerisinde yer alan değerlendirme formları ile yapılmaktadır. Bölümümüz ilk mezunlarını 2022 yılında vermiş olup, mezunların işe yerleşme, eğitime devam etme ve gelir düzeyi gibi bilgileri için çalışmalar devam etmektedir. Dolayısıyla henüz planlama, tanımlı süreç ve mekanizma yoktur.

A.5. Uluslararasılaşma

Bölümde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısıyla ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar bulunmamaktadır. Dolayısıyla uluslararasılaşma performansına dair bir izleme mekanizması ve süreci yoktur. Planlama, tanımlı süreç ve mekanizma yoktur.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bölümde tanımlı öğrenci bilgi sistemi içerisinde lisans ve yüksek lisans programlarının amaçları, öğrenme çıktıları oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş ve web sitesi üzerinden ilan edilmiştir. Ders bilgi paketleri gerekli ölçütler dikkate alınarak hazırlanmıştır. Fakat program çıktılarının nasıl izleneceğine dair henüz planlama yapılmamıştır. Dolayısıyla bölüm genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölüm öğretim programı ve lisans ve yüksek lisans ders içerikleri, ders programları bölüm web sitemizde düzenli olarak duyurulmaktadır. Planlama ve tanımlı süreçler bulunmakta ancak kısmi uygulamalar yer almaktadır. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunda gerekli tanımlamalar yapılmış, ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Fakat ders kazanımlarının gerçekleşmelerinin nasıl izleneceğine dair henüz bir planlama yapılmamıştır. Bölüm derslerinin AKTS değerini içeren bilgiler web sitesinde ve OBS de mevcuttur. Programların izlenmesi ve güncellenmesinde ders çeşitliliği artırılmıştır. Fakat program akreditasyonu planlaması teşviki ve uygulaması, bölüm akreditasyon stratejisi ve sonuçları hakkında henüz bir çalışma yapılmamıştır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetiminde bölüm kurulunca her dönem belirli aralıklarla kararlar alınmakta, bu kararlar EBYS üzerinden dekanlık makamına iletilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi

Programların yürütülmesinde öğretim yöntem ve teknikler içerisinde bölüm öğretim programında teknoloji destekli, proje temelli ve disiplinlerarası yaklaşım esaslı öğrenme ve yaklaşımı esaslı dersler bulunmaktadır. Ancak sonuçları elde edilmekle birlikte kısmen izlenmektedir. Programların yürütülmesinde bölüm EYS üzerinden uzaktan öğretimle dersler yürütülmüş, sınavlar online yapılmıştır. Dezavantajlı gruplar için sınavlar ayrıca tanımlanmış ve yürütülmüştür. Ayrıca uygulama içeren derslerde ödev istenmiş ve bu ödevler sınav değerlendirmelerine dahil edilmiştir. Bu nedenle bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bu uygulamaların bazı sonuçları elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölüm lisans programına öğrenci kabulü YKS

TYT sınavı sonucuna bağılı olarak yapılan Özel Yetenek Sınavı'na göre gerçekleştirilmektedir. Yüksek lisans programına ise bilim sınavı-mülakat ile öğrenci kabul edilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlıdır ve her yıl ilan edilmektedir. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup, bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Bölüm mezuniyet yeterliliği KSÜ Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında oluşmuş, yeterlik onayı, mezuniyet konuş ve karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve paylaşılmıştır. Bölümümüzde mezun öğrencileri için sertifikalandırma ve diploma işlemleri tanımlanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Bölüm derslikleri ve atölyelerdeki kaynaklar öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur. Bu kaynakların kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ders kitapları, çevrimiçi kitap/belge/videolar gibi kaynaklar üniversite kütüphanesinde mevcuttur ve öğrencilerimizin erişimine açıktır. Ayrıca 2023-2027 Bölüm Stratejik Planındaki amaç ve hedefler doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. Bölümümüzde her bir sınıf için akademik danışmanlık sistemi vardır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, çeşitli erişim olanaklarına sahiptir (yüzyüze/çevrimiçi bulunmaktadır). Bölümümüzde tesis ve altyapılar üniversitemize ait birimler ve üniversitemiz paydaşlarınca ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte öğrencilerimize sunulmuştur. Özel gereksinimli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör ve zeminde yönlendirme işaretleri bulunmaktadır. Fakat bu grupların eğitim olanaklarına erişimi henüz izlenmemekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilememektedir. Dolayısıyla bölümün genelini kapsayan uygulamalar mevcut olup bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde fakültemiz ve bölüm öğretim elemanlarının danışmanlığında yürütülen öğrenci toplulukları mevcuttur.

B.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm öğretim elemanları atamasında, atama yükseltme ve görevlendirme kriterleri KSÜ Yönetmelik ve yönergelerince yapılmaktadır. Kamuoyuna açık olup süreç ve kriterleri belirlidir. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçleriyle ilgili eğitim videoları UZEM web sitesinde yer almaktadır. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının çeşitli kurum ve/veya kuruluşlardan aldıkları kurslar birim faaliyet raporunda yer almaktadır. Bölümün genelini kapsayan uygulamalar vardır, bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş olup sonuçlar izlenmemekte veya kısmen izlenmektedir. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme alanında henüz bir uygulama mevcut değildir. Dolayısıyla bölümle ilgili planlama tanımlı süreç ve mekanizma bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bölümümüz araştırma süreçlerinin yönetimiyle ilgili henüz bir çalışma bulunmamaktadır. Stratejik plan ve performans göstergeleri içerisinde konferans katılımı desteği bulunmaktadır. BAP kapsamında öğretim elemanlarımız ayrıca destek almaktadır. Uygulamalar mevcut olup bazı sonuçlar elde edilmiştir ancak sonuçlar kısmen izlenmektedir. Bölümümüzde henüz aktif olan bir doktora programı olmadığı için doktora sonrası imkanlarla ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Bölümümüzde araştırma yetkinlikleri ve gelişimine yönelik bir uygulama henüz bulunmamaktadır. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri yoktur.

C.3. Araştırma Performansı

Bölüm birim faaliyet raporu içerisinde yürütülen tamamlanmış ve bunun gibi proje, fakat bu performansların izlenmesi ve değerlendirilmesi yönünde eksiklikler bulunmaktadır. Dolayısıyla planlama ve tanımlı süreç bulunmamakta ancak kısmi uygulama yer almaktadır. Bölümde bulunan doktor öğretim üyelerinin yeniden atanmasında gerçekleştirdikleri araştırma performansları değerlendirilerek KSÜ Öğretim Üyeliğine Atama Yükseltme ve Uygulama Esasları doğrultusunda değerlendirme işlemleri yapılmaktadır. Böylelikle araştırma performansı dönem bazında izlenip değerlendirilir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı

Bölümde toplumsal katkı politikası bulunmamakla birlikte kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı henüz kurumsallaşmamıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynaklarıyla ilgili bölümümüze ayrılmış bir kaynak henüz bulunmamaktadır.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Bölümümüz kalkınma ve ulusal amaçlar ile uyumlu, toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan sanatsal sergilerle toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Ancak sonuçları kısmen izlenmektedir. Sürdürülebilir ve iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmamaktadır.



Sürekli öğrenmenin,
değişimin ve geleceğin adresi